Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent quatre-vingt-deuxième session

182 EX/19

PARIS, le 20 juillet 2009
Original anglais

Point **19** de l'ordre du jour provisoire

RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT DE STATISTIQUE DE L'UNESCO (ISU) SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT

Résumé

Ce document est établi conformément à l'article V.1 (e) des Statuts de l'Institut de statistique de l'UNESCO (résolution 30 C/44) et à la décision 177 EX/65.

Les incidences financières et administratives des activités qui y sont décrites s'inscrivent dans les limites de l'actuel C/5.

Action attendue du Conseil exécutif : décision proposée au paragraphe 36.

INTRODUCTION

1. L'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) a pour mission de fournir des informations statistiques qui facilitent la prise de décisions éclairées dans les États membres et les organisations internationales et de favoriser un débat reposant sur des données probantes concernant les questions qui relèvent de la compétence de l'UNESCO. Ses travaux portent sur les quatre grands domaines d'action suivants :

(a) la collecte, la validation et la diffusion en temps voulu de statistiques transnationales, d'indicateurs et de documents connexes utiles à la prise de décisions ;

(b) l'élaboration d'une méthodologie destinée à étayer la collecte et l'évaluation de données fiables et comparables au niveau international ;

(c) la fourniture d'un soutien au renforcement des capacités statistiques et analytiques des États membres ;

(d) l'analyse et l'interprétation des données transnationales.

2. Conformément à ses Statuts, l'ISU se consacre à la satisfaction des besoins des États membres et de l'UNESCO, mais il doit aussi, dans la mesure où il bénéficie de financements additionnels, répondre aux besoins formulés par d'autres usagers d'organisations nationales et internationales. À cet effet, l'ISU a noué des relations avec une série d'institutions et avec des organisations internationales appartenant au système des Nations Unies et extérieures à celui-ci.

3. Le présent rapport résume les principales activités mises en œuvre par l'Institut depuis la présentation de son dernier rapport au Conseil exécutif de l'UNESCO en octobre 2008. L'ISU est prêt à fournir de plus amples détails sur tous les aspects de son action sur demande.

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Diffusion de données sur l'éducation et action sur le terrain

4. La publication des données pour l'année scolaire 2007 s'est achevée, selon les prévisions, en avril 2009. Dans un effort pour améliorer le degré d'actualité des données comparatives, l'ISU continue de diffuser plus vite les statistiques de l'éducation des pays qui présentent rapidement leur rapport.

Recueil de données mondiales sur l'éducation 2009

5. Cette édition du *Recueil de données mondiales sur l'éducation* (GED) présente des indicateurs de l'éducation dans le monde pour l'année scolaire 2006-2007. Le chapitre analytique est axé sur les nouvelles tendances de l'enseignement supérieur dans le monde et souligne la croissance rapide des systèmes d'enseignement tertiaire depuis 1970, ainsi que l'évolution des diplômés du supérieur par domaine d'étude et la mobilité internationale des étudiants. Des données historiques sur les progrès de l'enseignement supérieur depuis 1970 sont également fournies. Le GED sera publié en juin 2009.

Classification internationale type de l'éducation (CITE)

6. Pour donner suite à la demande formulée par Conférence générale de l'UNESCO en 2007, l'ISU a entrepris une procédure formelle de révision de la Classification internationale type de l'éducation (CITE). À cette fin, l'Institut a créé en janvier 2009 un groupe consultatif technique comprenant douze experts en classification venus de diverses régions ainsi que des représentants de l'OCDE et d'Eurostat. Des représentants d'autres organisations internationales (comme

l'UNICEF, l'OIT, la Banque mondiale et la Division de statistique de l'ONU) seront, si besoin est, invités à participer aux discussions.

7. Le Groupe a déterminé les domaines clés ci-après qui doivent être traités lors du processus de révision de la CITE : éducation non formelle ; niveaux 4, 5 et 6 de la CITE, examen des critères par niveau de la CITE et couverture de la CITE ; orientation/destination ; niveau d'instruction ; et conformité à la CITE. L'ISU, l'OCDE et l'Eurostat seront conjointement responsables des travaux d'élaboration dans ces domaines et travailleront en étroite consultation avec les membres du Groupe et le personnel de l'Institut.

STATISTIQUES DE L'ALPHABÉTISME

Le programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (LAMP)

8. Comme prévu, l'expérience sur le terrain réalisée à El Salvador s'est achevée en décembre 2008. Un atelier a ensuite été organisé à Amman, Jordanie, en mars 2009 pour étudier les enseignements tirés de tous les tests de terrain du programme LAMP menés à ce jour et pour jeter les bases de l'évaluation principale.

9. L'ISU prévoit de mener l'évaluation principale en Mongolie, dans les Territoires autonomes palestiniens et peut-être à El Salvador d'ici la fin 2009.

10. En mai 2009, l'ISU a publié un document technique intitulé *Vers la nouvelle génération de statistiques sur les compétences en alphabétisme : La mise en œuvre du Programme d'évaluation et de suivi de l'alphabétisation (LAMP)*, qui présente l'approche et la méthodologie LAMP permettant de mesurer le degré de maîtrise des savoirs fondamentaux dans un contexte international tout en adaptant le programme aux caractéristiques nationales.

Le programme d'évaluation des résultats de l'apprentissage (ALO)

11. l'ISU préside le Groupe de travail international sur l'évaluation et l'amélioration de la qualité de l'apprentissage, créé par l'UNESCO en octobre 2008, en vue de formuler une approche systématique de l'évaluation des résultats de l'apprentissage. Ce groupe comprend des experts des principales organisations et des principaux consortiums participant à la mesure des résultats de l'apprentissage, à savoir : l'OCDE, l'IEA, l'UE, le SACMEQ, le PASEC, le Latin American Laboratorio, la Banque mondiale, le secrétariat de l'IMOA-EPT, CARE International et d'autres. Le Groupe de travail prépare actuellement une série d'études qui serviront de base à des outils et recommandations comparables sur le plan international.

STATISTIQUES DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Ateliers régionaux pour améliorer la qualité des données

12. Depuis novembre 2008, l'ISU a organisé deux ateliers régionaux (à Phnom Penh et Mombassa) sur les statistiques de la science et de la technologie (auxquels ont participé une vingtaine de pays), en coopération avec le Secteur des sciences exactes et naturelles (SC/PSD) et les bureaux hors Siège de l'UNESCO. L'ISU a également joué un rôle essentiel dans trois ateliers analogues, auxquels participaient environ 45 pays, qui ont été organisés par des organisations partenaires, notamment le RICYT, l'UA/NEPAD et le SEA-EU-NET.

Collecte de données sur la science et la technologie

13. L'ISU a lancé en juin 2008 sa troisième enquête biennale consacrée à la science et à la technologie. Les résultats en seront publiés en juillet 2009 après nettoyage et analyse des données.

14. Ces statistiques et les indicateurs de résultats en science et technologie (obtenus par le biais d'un contrat externe) sont en cours d'inclusion dans le prochain *Rapport de l'UNESCO sur la science* qui sera publié avant la fin de l'année 2009.

Développements méthodologiques en matière de recherche et de développement (R-D)

15. L'ISU a établi un projet de rapport intitulé *Measuring R&D in Developing Countries (Mesurer la R-D dans les pays en développement)*, dont la version définitive sera prête d'ici à la fin 2009. Un résumé de ce rapport sera présenté à une réunion d'experts de l'OCDE en 2010 pour inclusion en annexe au *Manuel de Frascati*. Un projet de chapitre sur ce sujet a également été préparé par l'ISU pour l'*UNESCO Forum Research Report 2008-2009.*

16. L'ISU a été chargé de rédiger le questionnaire principal et le manuel d'instructions destinés à une enquête pilote à l'échelle européenne sur les carrières des titulaires de doctorat (CTD) organisée par la Commission européenne, dont les résultats ont été publiés en décembre 2008. L'Institut a ultérieurement revu la méthodologie et révisé les composantes de l'étude pour préparer la deuxième collecte de données en 2010.

STATISTIQUES DE LA CULTURE

17. Après plusieurs consultations régionales avec des experts internationaux, l'ISU a établi la version finale du *Cadre de statistiques culturelles 2009* en collaboration avec le Secteur de la culture de l'UNESCO. Le rapport, qui donne des orientations sur la manière de mesurer les activités culturelles et de produire des données comparables sur le plan international sera présenté lors de la Conférence générale de l'UNESCO en octobre 2009.

18. En mai 2009, les résultats de l'étude biennale sur le cinéma ont été diffusés par le Centre de données de l'ISU. Elles font apparaître de nouvelles tendances et une évolution mondiale de la production cinématographique qui ont été soulignées dans un communiqué de presse de l'UNESCO.

STATISTIQUES DE LA COMMUNICATION ET DE L'INFORMATION

19. L'ISU est actuellement en train d'élaborer un manuel de référence sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les indicateurs de l'éducation. L'Institut a créé à cette fin un groupe de travail international sur les statistiques relatives aux TIC dans l'éducation (WISE), chargé d'examiner le contenu du manuel et de tester un nouveau questionnaire de l'ISU. Les résultats de l'instrument d'enquête pilote seront examinés en août 2009.

20. À la 40e session de la Commission de statistique de l'ONU, en février 2009, l'ISU a présenté un ensemble initial d'indicateurs sur les TIC dans l'éducation, qui est désormais inclus dans la Liste internationale de base des indicateurs utilisés pour suivre les objectifs du Sommet mondial sur la société de l'information. L'Institut continue de s'employer, avec d'autres bureaux de l'UNESCO, à l'élaboration d'indicateurs dans ce domaine.

21. À la suite de réunions d'experts, le questionnaire de l'ISU, sous forme imprimée ou dans sa version destinée à la radio et à la télévision, a été complètement révisé. Le nouveau sera présenté cet automne.

22. En coopération avec le Programme Information pour tous (PIPT) de l'UNESCO, l'ISU travaille, de concert avec l'Université de Stirling (Écosse) à une méthodologie pour le Cadre des indicateurs de maîtrise de l'information. Des recommandations sur la possibilité, aussi bien méthodologique qu'opérationnelle, de recueillir des données sur la maîtrise de l'information de manière durable sont attendues en septembre 2009.

RENFORCEMENT DES CAPACITES STATISTIQUES (RCS) ET COORDINATION HORS SIEGE

23. D'après la Stratégie à moyen terme de l'ISU, la principale priorité de l'Institut est l'amélioration de la qualité des données aux niveaux national et international. Pour atteindre cet objectif, l'Institut est passé d'un programme de renforcement de ses capacités statistiques (RCS) internes géré depuis Montréal à un modèle décentralisé où le personnel hors Siège met à profit les relations de travail existant avec des statisticiens nationaux. Pour que cette approche devienne opérationnelle, l'ISU a conclu une série d'accords avec des bureaux multipays de l'UNESCO, permettant à l'Institut d'affecter des conseillers statistiques dans certains pays. Ces conseillers multipays ont été recrutés et ont pris leurs fonctions dans les bureaux multipays suivants : Bamako, Dar es-Salaam, Doha, Nairobi, New Delhi, Windhoek et Yaoundé.

TRAITEMENT DES DONNEES ET NORMES

Programme d'échange de données SDMX

24. Le projet SDMX, qui devrait faciliter l'échange de données entre organismes de statistique a considérablement progressé. L'Institut a mis en place l'infrastructure de production nécessaire et passé des accords avec des partenaires externes afin de diffuser les données de l'ISU auprès de la Banque mondiale et de la Division de statistique des Nations Unies (OMD et données des Nations Unies) au moyen de la norme SDMX pour la dernière publication de données en date, en mai 2009.

25. Cette nouvelle plate-forme oriente l'ISU vers une diffusion intégrée des données « en un clic » vers son Centre de données et ses utilisateurs internes. La nouvelle procédure améliore l'actualité, l'efficacité et la réutilisation des métadonnées et contribue de surcroît à assurer la cohérence des données.

Cadre d'assurance qualité de l'ISU

26. Le cadre de surveillance de la qualité est un mécanisme qui permettra à l'ISU de vérifier un ensemble d'indicateurs liés à la qualité des données produites par l'Institut et d'en rendre compte. Un projet de cadre qui souligne l'importance de la qualité des données est prêt. Il se base sur de vastes consultations internes et l'examen approfondi de documents similaires d'autres organismes de statistique. De plus, un ensemble de base d'indicateurs de référence a été élaboré.

Communications internes

27. Le projet Keystone a été développé afin d'améliorer la communication et la coordination interne au sein de l'ISU. Il a pour objet de donner une perspective intégrée de l'information des partenaires et des interactions entre départements de l'Institut en vue de favoriser la cohérence et le suivi de la communication. Les données existantes ont été téléchargées dans le nouveau système. La formation et l'expérimentation ont également commencé.

Communications externes

28. Tout au long de l'année 2008 et de 2009, l'Institut s'est employé à réorganiser son site Web. Une nouvelle structure de l'information et de nouveaux modèles ont été conçus et testés et des éléments graphiques achevés. Le nouveau site Web sera inauguré début 2010.

RAPPORT SUR CERTAINES QUESTIONS

29. Le budget de fonctionnement de l'ISU s'élève à 15 620 426 dollars des États-Unis pour 2009, soit une hausse de 27 % par rapport à celui de 2008 (12 288 115 dollars). Il a été augmenté pour mener à bien la Stratégie à moyen terme et permettre à l'ISU d'être plus largement présent sur le terrain. Ce résultat a été obtenu grâce au bon plan de mobilisation des ressources mis en œuvre par l'Institut.

30. Ce plan a consisté à prendre contact avec des donateurs disposés à signer des accords pluriannuels et à contribuer au budget de base de l'ISU plutôt qu'à des projets spécifiques, ce qui permet d'éviter de changer à court terme de mode de financement et, par conséquent, d'experts sous contrat, et laisse également l'ISU relativement libre d'allouer les fonds en fonction de ses besoins en vue d'atteindre les objectifs d'ensemble.

31. En 2008, l'ISU a reçu des contributions des pays suivants : Canada, Danemark, Espagne, Norvège, Pays-Bas, Royaume-Uni et Suède. Il convient de noter que le nouvel accord signé avec l'ACDI en novembre 2008 vise à soutenir les activités de base de l'Institut pour une durée de cinq ans (2008-2013). Le Gouvernement du Danemark a accepté d'apporter une contribution aux activités de l'Institut en 2008 et 2009.

32. Ces six derniers mois peuvent être qualifiés de période d'expansion. L'Institut a poursuivi une phase très fructueuse de recrutement de personnel à des postes situés à Montréal et hors Siège. L'effectif total de l'ISU s'élève à 101 personnes : 55 ont des postes fixes, 19 sont titulaires d'engagements de durée limitée (ADL), 18 de contrats de service (SC) et 8 de contrats spéciaux de services (SSA). Dix-neuf personnes sont en poste en dehors de Montréal, dans des bureaux hors Siège ou des bureaux multipays d'Afrique, des États arabes, d'Asie et d'Amérique latine.

33. La stratégie de formation de l'ISU a été menée à bien en 2008-2009. Des cours ont été proposés dans les domaines suivants : langues, constitution d'équipes, communication, leadership, gestion de projets, présentation, assimilation culturelle et logiciels informatiques. En tout, 25 cours ont été proposés, à raison d'une douzaine de participants par cours environ.

34. Lorsqu'il aura analysé les résultats de cette année pilote, l'Institut sera en mesure de déterminer comment en optimiser l'ensemble des avantages et se concentrer sur un programme de formation spécifiquement conçu pour ses propres fonctionnaires. L'objectif est non seulement d'améliorer les performances et la satisfaction des employés mais également de définir des filières de développement de carrière pour le personnel à fort potentiel.

35. En dehors des possibilités de formation offertes au personnel actuellement en poste, l'ISU a démarré des programmes d'orientation pour les employés recrutés depuis peu. Ainsi, un cours intensif d'orientation de trois semaines a-t-il été dispensé aux conseillers multipays récemment engagés à Montréal pour les familiariser avec tous les aspects de l'Institut.

Action attendue du Conseil exécutif

36. Compte tenu de ce qui précède, le Conseil exécutif souhaitera peut-être envisager d'adopter une décision libellée comme suit :

Le Conseil exécutif,

1. Rappelant l'article V.1 (e) des Statuts de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) (résolution 30 C/44) et la décision 177 EX/65,

2. Ayant examiné le rapport du Conseil d'administration de l'Institut de statistique de l'UNESCO sur les activités de l'Institut depuis octobre 2008 (182 EX/19),

3. Prend note des activités menées par l'Institut durant l'année écoulée ;

4. Invite le Directeur général à continuer de s'inspirer des recommandations formulées par le Conseil d'administration de l'Institut de statistique de l'UNESCO ;

5. Invite en outre le Conseil d'administration de l'Institut de statistique de l'UNESCO à lui faire rapport à sa 185[e] session.